

Оценочные средства по технологии 5 класс

Тест по технологии для проведения промежуточной аттестации

Часть А. Выбери правильный ответ:

1. Укажите предмет, **не** относящийся к кухонной посуде.

- А) кастрюля
- Б) мясорубка
- В) сковорода
- Г) сотейник

2. Укажите последовательность этапов первичной обработки овощей:

- А) промывание;
- Б) сортировка;
- В) нарезка;
- Г) очистка;
- Д) мойка.

3. Установить соответствие Виды тепловых обработок овощей:

1 - Варка	А - комбинированный способ тепловой обработки овощей, сначала овощи обжаривают, затем заливают небольшим количеством жидкости и доводят до готовности;
2- Припускание	Б - тепловая обработка овощей в разных количествах жира;
3 - Жарение	В - варка овощей в небольшом количестве жидкости;
4- Пассерование	Г - варка овощей в большом количестве жидкости;
5 - Тушение	Д - легкое обжаривание продукта.

Выбери правильный ответ:

4. Техника безопасности работы с утюгом:

- А – включать мокрыми руками;
- Б – не дёргать за шнур при выключении;
- В – оставлять утюг на ткани;
- Г – следить за тем, чтобы утюг касался шнура;

5. Укажите правильное размещение мебели и бытовой техники.

- А) мойка - стол-тумба - газовая плита
- Б) холодильник - газовая плита - стол-тумба
- В) мойка - холодильник - газовая плита

6. Из каких волокон изготавливают х./б. и льняные ткани.

- А) – шерстяные волокна;
- Б) – шёлковые волокна;
- В) – натуральные волокна растительного происхождения;

7. Как подают ножницы:

- А – держась за одно лезвие;
- Б - держась за два кольца;
- В – кольцами вперёд;

8. Для чего нужен напёрсток

- А – для хранения бисера;
- Б – для предохранения пальца от укола иглой;
- В – для предохранения ногтей от поломки

Часть В. Выбери несколько правильных ответов:

9. К бобовым относятся овощи:

- А – капуста;
- Б – фасоль;
- В – картофель;
- Г – редис;
- Д – бобы;

10. К инструментам для ручных швейных работ относятся:

- А – ластик;
- Б – игла;
- В – ножницы;
- Г - манекен;

11. "К горячим напиткам относятся":

- А) чай; Б) квас; В) морс; Г) кофе; Д) какао.

12. Ткань имеет.

- А – лицо;
- Б – изнаночную сторону;
- В – боковую сторону;
- Г – лицевую сторону;
- Д – заднюю сторону;

Часть С. Вставьте пропущенное слово

13. Вырезанный чертёж швейного изделия – это _____

14. Установить соответствие

Название мерки	Обозначение мерки
А. Обхват груди	1. Об
Б. Длина изделия	2. От
В. Обхват бёдер	3. Ди
Г. Обхват талии	4. Ог

15. Установите правильную последовательность заправки верхней нити

	А - игла
	Б - рычаг нитепритягивателя
	В – нитенаправитель
	Г – регулятор натяжения верхней нити
	Д – катушечный стержень
	Е - крючок

Спецификация теста

для проведения промежуточной аттестации по технологии в 5 классе

1. Назначение теста - оценить уровень освоения обучающимися 5 класса Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии

2. Характеристика оценочных материалов

Тест состоит из 3 частей:

Часть А содержит 8 заданий (базового уровня сложности) с выбором одного правильного ответа. Задание 2- укажите последовательность, задание 3- на соответствие

Часть В включает 4 задания (повышенного уровня) с выбором нескольких правильных ответов.

Часть С включает 3 задания (высокого уровня) с кратким ответом, на соответствие и последовательность. На выполнение всей работы отводится 45 минут.

3. Планируемые результаты

Обучающийся научится:

объяснять основания развития технологий, опираясь на произвольно избранную группу потребностей, которые удовлетворяют эти технологии;

- приводить произвольные примеры производственных технологий и технологий в сфере быта;
- объяснять, приводя примеры, принципиальную технологическую схему, в том числе характеризуя негативные эффекты;

Обучающийся получит возможность научиться:

получить и проанализировать опыт изготовления информационного продукта по заданному алгоритму;

- получить и проанализировать опыт изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов;
- получить и проанализировать опыт разработки или оптимизации и введение технологии на примере организации действий и взаимодействия в быту. осуществлять выбор товара в модельной ситуации;

4. Критерии оценивания теста

Задание с выбором ответа считается выполненным, если указан номер верного ответа. Все задания части А оцениваются в 1 балл.

Все задания части В оцениваются в 2 балла.

За верное выполненное задание выставляется 2 балла, если допущена 1 ошибка- 1 балл. За неверный ответ, содержащий 2 и более ошибок выставляется - 0 баллов.

Вопросы части С 13 и 14 оцениваются от 0 до 2 баллов. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записан верный ответ.

Задание 15 – 4 балла, при неполном ответе оценивается меньшим количеством баллов на усмотрение учителя.

Для оценивания результатов выполнения работ используется общий балл, который переводится в оценку по пятибалльной шкале. В таблице 2 приводится рекомендуемая шкала. Максимальный балл за работу в целом — 24.

5.Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале

«2»	«3»	«4»	«5»
Менее 0-6	7- 13	14-23	22-24

Оценочные средства по технологии 6 класс

Тест по технологии для проведения промежуточной аттестации

Часть А.

Выберите 1 правильный ответ:

1.Минеральное вещество, которое укрепляет кости человека:

- А) магний
- Б) кальций
- В) железо

2. Рожки и звездочки относятся:

- А) к трубчатым макаронным изделиям
- Б) к крупам
- В) к видам лапши
- Г) к видам вермишели

3. Из какой зерновой культуры получают манную крупу:

- А) пшеница
- Б) ячмень
- В) просо
- Г) рис

4.Столовые приборы раскладывают в такой последовательности:

- А) Справа от тарелки вилка, слева – нож
- Б) Справа от тарелки вилка и ложка, слева – нож
- В) Справа от тарелки нож, слева – вилка

5.Волокна растительного и животного происхождения относятся к волокнам:

- А) искусственным
- Б) натуральным
- В) синтетическим

6. Рычаг обратного хода в швейной машине предназначен:

- А) для закрепления строчки в конце шва
- Б) для выполнения зигзагообразной строчки
- В) для выполнения декоративной строчки

7. Мерка Ст снимается:

- А) горизонтально вокруг талии, по самому узкому месту туловища
- Б) от седьмого шейного позвонка до талии
- В) по правой стороне фигуры до желаемой длины

8. Моделирование – это:

- А) построение чертежа швейного изделия в натуральную величину
- Б) соединение двух деталей между собой стежками временного назначения
- В) создание различных фасонов швейного изделия на основе базовой выкройки

Часть В.

Выберите несколько правильных ответов:

9. По консистенции каши бывают:

- А) рассыпчатые
- Б) вязкие
- В) густые
- Г) жидкие

10. На основе чертежа плечевого изделия с цельнокроёным рукавом можно сшить:

- А) халат
- Б) юбку
- В) ночную сорочку
- Г) сарафан
- Д) тунику

11. Для обработки срезов изделия используют:

- А) окантовочный шов
- Б) шов в вподгибку с закрытым срезом
- В) шов вподгибку с открытым срезом
- Г) запошивочный шов

12. Основные качества интерьера:

- А) функциональные
- Б) декоративные
- В) гигиенические
- Г) эстетические

Часть С.

Вставьте пропущенные слова:

13. При приготовлении блинов используют следующие ингредиенты _____

14. Восстановите пословицу, используя слова: игла, а, шьёт, не, руки.

Ответ: _____

15. Укажите правильную последовательность технологических операций при раскладке выкройки на ткань:

	А) разложить мелкие детали
	Б) разложить крупные детали
	В) приколоть мелкие детали
	Г) приколоть крупные детали
	Д) определить лицевую сторону ткани

	Е) разметить припуски на обработку
	Ж) обвести детали по контуру
	З) определить нить основы

Спецификация теста

для проведения промежуточной аттестации по технологии в 6 классе

1. Назначение теста - оценить уровень освоения обучающимися 6 класса Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии. **Форма проведения:** тестирование

2. Характеристика оценочных материалов

Тест состоит из 3 частей:

Часть А содержит 8 заданий (базового уровня сложности) с выбором одного правильного ответа. Задание 2- укажите последовательность, задание 3- на соответствие

Часть В включает 4 задания (повышенного уровня) с выбором нескольких правильных ответов.

Часть С включает 3 задания (высокого уровня) с кратким ответом, на соответствие и последовательность.

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

3. Планируемые результаты

Обучающийся научится:

описывать жизненный цикл технологии, приводя примеры;

оперировать понятием «технологическая система» при описании средств удовлетворения потребностей человека;

Обучающийся получит возможность научиться:

освоить техники обработки материалов;

получить и проанализировать опыт планирования получения материального продукта в соответствии с собственными задачами или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов.

4. Критерии оценивания теста

Задание с выбором ответа считается выполненным, если указан номер верного ответа.

Все задания части А оцениваются в 1 балл.

Все задания части В оцениваются в 2 балла.

За верное выполненное задание выставляется 2 балла, если допущена 1 ошибка- 1 балл. За неверный ответ, содержащий 2 и более ошибок выставляется - 0 баллов.

Вопросы части С 13 и 14 оцениваются от 0 до 2 баллов. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записан верный ответ.

Задание 15 – 4 балла, при неполном ответе оценивается меньшим количеством баллов на усмотрение учителя.

Для оценивания результатов выполнения работ используется общий балл, который переводится в оценку по пятибалльной шкале. В таблице 2 приводится рекомендуемая шкала. Максимальный балл за работу в целом — 24.

5. Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале.

«2»	«3»	«4»	«5»
Менее 0-6	7- 13	14-23	22-24

Оценочные средства по технологии 7 класс

Тест по технологии для проведения промежуточной аттестации

Часть А

Выберите правильный ответ:

1. Варить овощи для салатов и винегретов следует:

- А – очищенными;
- Б – неочищенными;
- В – нарезанными крупными кусками;

2. Больше всего витамина С содержат:

- А – укроп;
- Б – картофель;
- В – лимон;

Выберите НЕ правильный ответ:

3. Из творога можно приготовить:

- А – вареники;
- Б – сырники;
- В – рагу;
- Г – запеканку;

4. Рекомендации по мытью окон:

- А - мыть окна лучше в солнечный день
- Б – использовать льняные салфетки и из микрофибры
- В – мыть со спец.средствами

5. Кисло - молочные продукты:

- А – ряженка;
- Б – кетчуп;
- В – сметана;

Выберите все правильные ответы:

6. Молочные супы можно готовить, используя продукты:

- А – макаронные изделия;
- Б - мясо;
- В – крупы;
- Г – рыба;
- Д – домашняя лапша;

Выберите правильный ответ:

7. Длина стежка зависит от:

- А – толщины ткани;
- Б – сминаемости ткани;
- В – усадки ткани;

8. Рисунок или украшение, изготовленные из нашитых или наклеенных на основу лоскутов ткани, называется:

- А – вышивкой;
- Б – аппликацией;

Часть В

Выберите несколько правильных ответов:

9. В бытовой швейной машине применяются приводы:

- А – электрический;
- Б – гидравлический;
- В – ручной;
- Г – ножной;

10. При заправке нижней нити используется:

- А – шпульный колпачок;
- Б – маховое колесо;
- В – регулятор натяжения нижней нити;
- Г – шпулька;

11. К гигиеническим свойствам ткани относятся:

- А – прочность;
- Б – теплозащитность;
- В – воздухопроницаемость;
- Г – сминаемость;

12. К стежкам временного назначения относятся:

- А – сметочные;
- Б – копировальные;
- В – ручные стачные;
- Г – обметочные;

Часть С

Вставьте пропущенные слова:

13. Износостойкость, прочность, сминаемость – это _____ свойства тканей.

Гигроскопичность, теплозащитность, воздухопроницаемость – это _____ свойства ткани.

Технологические свойства тканей - это _____

14. Установите соответствие:

<u>ОДЕЖДА</u>	<u>СТИЛЬ</u>
1. Джинсы и топ	А – классический
2. Прямая юбка и блузка	Б – романтический
3. Вечернее платье	В - спортивный

15. Укажите последовательность технологических операций при раскладке выкройки на ткани:

	А - разложить мелкие детали
	Б – разложить крупные детали
	В – сколоть ткань булавками
	Г – приколоть мелкие и крупные детали
	Д – определить лицевую сторону ткани
	Е – нанести контрольные линии и точки
	Ж –разметить припуски на обработку
	З – обвести детали по контуру

Спецификация контрольных измерительных материалов

для проведения промежуточной аттестации по технологии в 7 классе

1.Назначение теста - оценить уровень освоения обучающимися 7 класса Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии. **Форма проведения:** тестирование

2.Характеристика оценочных материалов

Тест состоит из 3 частей:

Часть А содержит 8 заданий (базового уровня сложности) с выбором одного правильного ответа. Задание 2- укажите последовательность, задание 3- на соответствие

Часть В включает 4 задания (повышенного уровня) с выбором нескольких правильных ответов.

Часть С включает 3 задания (высокого уровня) с кратким ответом, на соответствие и последовательность. На выполнение всей работы отводится 45 минут.

3.Планируемые результаты

Обучающийся научится

описывать жизненный цикл технологии, приводя примеры;

оперировать понятием «технологическая система» при описании средств удовлетворения потребностей человека;

Обучающийся получит возможность научиться:

следовать технологии, в том числе, в процессе изготовления субъективно нового продукта;

4.Критерии оценивания теста

Задание с выбором ответа считается выполненным, если указан номер верного ответа. Все задания части А оцениваются в 1 балл.

Все задания части В оцениваются в 2 балла.

За верное выполненное задание выставляется 2 балла, если допущена 1 ошибка- 1 балл. За неверный ответ, содержащий 2 и более ошибок выставляется - 0 баллов.

Вопросы части С 13 и 14 оцениваются от 0 до 2 баллов. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записан верный ответ.

Задание 15 – 4 балла, при неполном ответе оценивается меньшим количеством баллов на усмотрение учителя.

Для оценивания результатов выполнения работ используется общий балл, который переводится в оценку по пятибалльной шкале. В таблице 2 приводится рекомендуемая шкала. Максимальный балл за работу в целом — 24.

5.Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале.

«2»	«3»	«4»	«5»
Менее 0-6	7- 13	14-23	22-24

Оценочные средства по технологии 8 класс

Тест по технологии для проведения промежуточной аттестации

Часть А

Выберите правильный ответ:

1. Какое из нижеуказанных положений даёт правильное научное определение:

«Семейный бюджет»

А- семейный бюджет - это специальная банковская карточка позволяющая семье накопить средства для крупных покупок

Б- семейный бюджет – это финансовый план, который учитывает и сопоставляет все доходы и расходы семьи за определённый период

В- семейный бюджет – это финансовый документ, который заносятся все доходы семьи за определённый период

2. Какие из этих групп расходов семейного бюджета являются основными

А- постоянные и переменные

Б- постоянные

В- временные

Г- все виды групп расходов

3. Закон, регулирующий отношения между производителями и потребителями товаров и услуг, защищающий права тех, кто покупает товары

А- Закон «О защите прав производителей».

Б- Закон «О защите прав покупателей».

В- Закон «О защите прав потребителей».

4. Инженерные коммуникации в доме это:

А- совокупность устройств, приборов, оборудования которые обеспечивают подачу воды в жилище, и удаления сточных вод

Б- совокупность устройств, приборов, оборудования которые обеспечивают комфортные условия жизнедеятельности человека в его жилище, в помещениях для работы, для отдыха, развлечений

В- совокупность приборов, которые обеспечивают безопасную подачу газа и электроснабжения в жилище человека

5. Что такое предпринимательство (бизнес)

А- деятельность человека, который, владея какими-либо материальными и ценностями, производит товары и услуги

Б- инициативная деятельность человека, который, владея какими-либо материальными и интеллектуальными ценностями, создаёт товары, и услуги для населения с целью получения прибыли

В- наиболее эффективный способ пополнения семейного бюджета

6. Какие организационно-правовые формы предпринимательской деятельности сегодня существуют в РФ

А- индивидуальное предприятие

Б- товарищество

В- акционерное общество

Г- все вышеперечисленные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

7. С какого возраста, и на каких, условиях, закон РФ «О предпринимательской деятельности» разрешает несовершеннолетним заниматься предпринимательской деятельностью

А- с 16 лет, не получая согласия родителей.

Б- с 18 лет, если они получают согласие родителей.

В- в возрасте 16 - 18 лет, если они получают согласие родителей и будут признаны полностью дееспособными.

8. Какими из ниже приведённых критериев должен руководствоваться молодой человек при выборе профессии, что бы сделать правильный выбор

А- выбрать профессию, которая востребована на рынке труда

Б- выбрать профессию, которая доступна и посильна для вас, что бы овладеть и заниматься ею

В- выбрать профессию, которая востребована на рынке труда, должна быть доступной и посильной для вас, что бы овладеть и заниматься ею, способной приносить радость, удовлетворение.

Часть В

Выберите несколько правильных ответов:

9. Что можно отнести к способам сбережения денежных средств семьи

А- приобретение валюты

Б- вклады в банки

В- покупка эксклюзивных вещей

Г- деньги, взятые в долг

Д- покупка недвижимости

10. Рациональные потребности семьи

А- потребность в одежде

Б- потребность в курении

В- потребность в жилье

Г- потребность в еде

11. Экономические функции семьи

А- финансовая деятельность

Б- общение членов семьи между собой и передача информации

В- ведение домашнего хозяйства

Г- накопление семейного имущества

12. Какую первую помощь нужно оказать пострадавшему, освобождённому от электрического тока

- А- ничего не нужно делать самому и ждать помощи от медицинских работников
- Б- дать пострадавшему воды
- В- сделать пострадавшему искусственное дыхание
- Г- попытаться поднять пострадавшего на ноги
- Д- сделать пострадавшему массаж сердца

Часть С

Вставьте пропущенное слово:

13. Документ, который является важнейшим источником информации об избираемой профессии – это _____

14. Установите соответствие:

Название элемента		Условное изображение элемента на электрической схеме	
1	Кнопочный выключатель	А	
2	Электрическая лампа накаливания	Б	
3	Соединение проводов	В	
4	Батарея гальванических элементов	Г	
5	Катушка с железным сердечником	Д	

Выберите правильную последовательность:

15. В какой последовательности нужно планировать и совершать покупки

	А- сбор информации о возможных вариантах, качестве товаров, сроке их службы
	Б – составление списков необходимых товаров
	В – оценка приобретённого товара
	Г – выбор магазина, в котором нужно сделать покупки
	Д – момент совершения покупки
	А- сбор информации о возможных вариантах, качестве товаров, сроке их службы

Спецификация контрольных измерительных материалов

для проведения промежуточной аттестации по технологии в 8 классе

1. **Назначение теста** - оценить уровень освоения обучающимися 8 класса Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии. **Форма проведения:** тестирование

2.Характеристика оценочных материалов

Задание с выбором ответа считается выполненным, если указан номер верного ответа. Все задания части А оцениваются в 1 балл.

Все задания части В оцениваются в 2 балла.

За верное выполненное задание выставляется 2 балла, если допущена 1 ошибка- 1 балл. За неверный ответ, содержащий 2 и более ошибок выставляется - 0 баллов.

Вопросы части С 13 и 14 оцениваются от 0 до 2 баллов. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записан верный ответ.

Задание 15 – 4 балла, при неполном ответе оценивается меньшим количеством баллов на усмотрение учителя.

3.Планируемые результаты

Обучающийся научится:

называть и характеризовать актуальные и перспективные технологии обработки материалов, технологии получения материалов с заданными свойствами;

характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называть тенденции ее развития;

Обучающийся получит возможность научиться:

отбирать материал в соответствии с техническим решением или по заданным критериям;

получить опыт анализа объявлений, предлагающих работу;

отбирать материал в соответствии с техническим решением или по заданным критериям;

4.Критерии оценивания теста

Для оценивания результатов выполнения работ используется общий балл, который переводится в оценку по пятибалльной шкале. В таблице 2 приводится рекомендуемая шкала. Максимальный балл за работу в целом — 24.

5. Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале.

«2»	«3»	«4»	«5»
Менее 0-6	7- 13	14-23	22-24

Оценочные средства по технологии 9 класс

Тест по технологии для проведения промежуточной аттестации

Задание № 1.

1.При жарении мяса во фритюре минимальное количество масла (жира) должно превышать количество мяса. А) в 2 раза Б) в 4 раза В) 5 раз

2.В несоленой воде варят до готовности А) печень Б) почки В) легкие

3.Наиболее высококалорийными являются продукты, содержащие большое количество А) жиров Б) углеводов В) белков

4. Для детей и подростков рекомендуется питание А) четырёх-пяти Б) двух-трех В) трех-четырёх разовое

5. Время запекания зависит от вида и сорта мяса и размера куска и составляет примерно А) 0, 5- 1 час Б) 1 —1,5 ч В) 2-2, 5.

6. Электроны условно принято считать А) Без заряда Б) отрицательно заряженными частицами В) положительно заряженными частицами.

7. Нейтроны условно принято считать А) Без заряда Б) отрицательно заряженными частицами В) положительно заряженными частицами.

8. Явление самопроизвольного распада ядер называется А) ядерная реакция Б) радиоактивность В) термоядерная реакция.

9. Радиоактивность проявляется у А) плутония Б) кадмия В) тантала.

10. Процесс взаимодействия атомного ядра с элементарной частицей или другим ядром, в результате которого ядро делится и выделяется энергия это - => ядерная реакция Б) радиоактивность В) термоядерная реакция

Задание № 2 Оцените утверждение 13 баллов

№ п/н	Утверждение	да	нет
1	Ядерная реакция может проходить не только в виде распада ядер тяжёлых элементов, но и при слиянии ядер лёгких элементов, таких, например, как ядра водорода, гелия, лития.	*	
2	Чтобы столкновение нейтрона с другим ядром произошло, надо взять достаточно небольшого количество урана-236.		*
3	Для того чтобы реакция деления урана-235 (или плутония-239) протекала замедленно, надо во время реакции с помощью специальных поглотителей изымать нейтроны из массы делящегося вещества.	*	
4	Для того чтобы выделение энергии не привело к взрыву реактора,	*	

	необходимо постоянно регулировать ход цепной реакции.		
5	Управление ходом цепной реакции происходит с помощью регулирующих стержней, содержащих калий и кальций		*
6	Для начала реакции термоядерного синтеза нужно разогреть смесь дейтерия и трития до нескольких десятков тысяч градусов.		*
7	Пока ещё не удалось найти управляемого источника энергии, который бы позволял создавать и поддерживать такую температуру. Её удалось получить лишь с помощью ядерного взрыва.	*	
8	В некоторых странах Европы созданы установки, в которых можно осуществлять термоядерную реакцию.		*
9	Любому веществу в нашем мире соответствует антивещество в антимире.	*	
10	Если соединить вещество с антивеществом, то произойдёт реакция аннигиляции, т. е. и материя и антиматерия превратятся в излучение, несущее огромное количество энергии.	*	
11	Если эти проблемы удастся решить, то можно будет построить фотонный космический корабль для полёта к далёким звёздам.	*	
12	При этом придётся решить ещё одну проблему — создать такое зеркало, которое отражало бы все виды излучения, возникающего при аннигиляции.	*	
13	соприкосновение с любым обычным веществом приводит к аннигиляционному взрыву.	*	

Задание № 3 Что объединяет А)уран Б)плутоний В)кобальт) Г) радий

д) цезий **1 балл**

Задание №4 В природе существуют три вида водорода. Найди соответствие 1 балл

1	Протий 1	Обычный водород
2	Тритий 3	Тяжелый водород
3	Дейтерий 2	Сверхтяжелый водород

Задание № 5 Назовите профессию человека, занимающегося исследованием объектов окружающего мира и законов их взаимодействия? физик

Задание № 6 Ответьте на вопросы 4 балла.

1. При температуре в десятки миллионов градусов Цельсия ядра дейтерия и трития начинают взаимодействовать и сливаться, образуя новое вещество — гелий. Это явление называется синтезом. И, поскольку такой синтез идёт при очень высокой температуре, его называют _____ термоядерная реакция _____?
2. Что такое критическая масса? Масса радиоактивного вещества для ядерной реакции
3. В чем достоинство атомных станций? минимум
4. В чем недостаток атомных станций? Радиоактивность опасна для человека

Спецификация контрольных измерительных материалов

для проведения промежуточной аттестации по технологии в 9 классе

1. Назначение теста

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 9 класса предметного содержания курса «Технология» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ООО, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшее затруднения у обучающихся и выявления результативности обучения.

2. Характеристика оценочных материалов

Задания теста направлены на проверку усвоения обучающимися важнейших предметных результатов, представленных в разделах курса технологии: «Технология обработки и использования пищевых продуктов», «Технологии получения, преобразования и использования энергии», «Технологии обработки информации. Технологии записи и хранения информации», «Технологии растениеводства. Микроорганизмы в сельскохозяйственном производстве», «Технологии животноводства», «Социальные технологии. Маркетинг.». Промежуточная аттестационная контрольная работа состоит из 10 заданий, из них 8 заданий базового уровня, 2 задания повышенного уровня. Работа проводится в 9 классе в конце учебного года. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

3. Планируемые результаты

Обучающийся научится:

характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития, анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений

получит опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда.

Обучающийся получит возможность научиться:

предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей;

4. Критерии оценивания теста

За верное выполнение задания 1 выставляется по 1 баллу за 1 правильный ответ, максимум 10 баллов. За верное выполнение задания 2 выставляется по 1 баллу за 1 правильный ответ, максимум 13 баллов. За верное выполнение задания 6 выставляется по 1 баллу за 1 правильный ответ, максимум 4 балла. За верное выполнение заданий 3,4,5 - по 1 баллу за 1 правильный ответ.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы –30б.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

5. Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале.

Баллы	Менее 15	20-15	25-21	26-30
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»